

Принято
Тренерским советом
Протокол № 2 от 14 сентября 2020 г.

Утверждаю:
Директор
МУ ДО «Ясногорская районная ДЮСШ»
_____ Крутиков И.А.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ муниципального учреждения дополнительного образования «Ясногорская районная детско-юношеская спортивная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Ясногорская районная детско-юношеская спортивная школа» (далее – Учреждение).

1.2. Самообследование представляет собой оценку образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества образовательной деятельности, степень готовности учащихся к обучению в спортивной школе, качества кадрового, учебно-методического, материально-технического, медико-социального обеспечения, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения. Подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.3. Основным источником для проведения самообследования является созданная в Учреждении система информационного обеспечения, направленная на сбор и анализ информации, поданной своевременно, в полном объеме, с анализом, качественной и количественной оценкой достигнутых результатов на основе поставленных целей и критериев, заданных мониторингом качества образования.

1.4. Самообследование осуществляется в соответствии с действующими правовыми нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» пункт 3 часть 2 статья 29 от 29.12.2012г № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013года ;№ 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Основными дополнительными предпрофессиональными программами по видам спорта и настоящим Положением.

2. Цель и задачи самообследования

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-дидактических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;

- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

3. Объекты самообследования

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основных дополнительных предпрофессиональных программ по видам спорта, их достижения;
- степень готовности воспитанников к спортивному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, тренеров-преподавателей) деятельностью Учреждения.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности (двигательной, игровой);
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательных программ.

3.3. Качество условий реализации основной программы дополнительного образования:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечения;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечения.

3.4. Показатели деятельности подлежащие самообследованию:

общие сведения о дополнительном образовательном учреждении;
качество реализации образовательных программ по видам спорта УДО;
кадровое обеспечение учебного процесса;
инфраструктура образовательного учреждения.

4. Этапы проведения самообследования

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Общем собрании Учреждения.

5. Порядок проведения самообследования

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется директором Учреждения, тренерами-преподавателями :

Директор Учреждения - общее руководство системой самообследования образовательной деятельности. Учреждения и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа системе Учреждения: родителей, спортивной школе, их потребностях и удовлетворенности в услугах Учреждения; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной программы дополнительного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

Тренер-преподаватель – оценка качества реализации дополнительной образовательной предпрофессиональной программы дополнительного образования; степень освоения учащимися дополнительной образовательной

программы, их достижения; степень готовности учащихся к учебно-тренировочным занятиям; мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья учащихся, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др. выявление факторов отрицательно влияющих на самочувствие учащихся.);

5.2. Самообследование проводится организацией ежегодно до 1 августа.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

6. Делопроизводство

6.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам Российской Федерации и области образования, установленным показателя деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

6.3. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

6.4. По результатам самообследования директор Учреждения издает приказ, содержащий:

- оценку деятельности образовательного учреждения;
- решение о поощрении либо дисциплинарном взыскании;
- ответственных лиц по исполнению решений;
- указываются сроки устранения выявленных недостатков.

6.5. Отчет по итогам самообследования размещается на официальном сайте Учреждения.

7. Заключительное положение

Настоящее Положение вступает в силу с даты его введения, указанной в соответствующем приказе директора Учреждением и действует до его изменения или отмены.

**Показатели
деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию
по МУ ДО «Ясногорская районная детско-юношеская спортивная школа»
за 2019 - 2020 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, осваивающих образовательную дополнительную предпрофессиональную программу дополнительного образования, в том числе:	310 человека
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 7 до 11 лет	140 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 12 до 14 лет	145 человек
1.4	Общая численность воспитанников в возрасте от 16 до 17 лет	25 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дополнительного образования	310/100%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.3	Численность имеющих среднее профессиональное образование	3 человека
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих начальное профессиональное образование	4 человека
1.7.5.	Численность имеющих среднее полное общее образование	1 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 человек
1.8.2	Первая	1 человек
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	Менее 2-х лет	0 человек
	От 10 до 20 лет	4 человека
1.9.2	От 20 и более	6 человек
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	2 человека
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет и старше	8 человек
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в ДЮСШ	10/310

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Тренера-преподавателя	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	795 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	да
2.3	Наличие стадиона	нет
2.4	Наличие хоккейной коробки	да

Отчёт
по результатам самообследования
муниципального учреждения дополнительного образования
«Ясногорская районная детско-юношеская спортивная школа»
за 2019-2020 учебный год

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Ясногорская районная детско-юношеская спортивная школа» была открыта в 1990 году.

Полное наименование учреждения: муниципальное учреждение дополнительного образования «Ясногорская районная детско-юношеская спортивная школа».

Сокращённое наименование Учреждения: МУ ДО «Ясногорская районная ДЮСШ».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Адрес электронной почты: sport_scholl@mail.ru>.

Режим работы: с 9.00 часов 00 минут до 20 часов 00 минут, длительность - 11 часов,
суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность МУ ДО представлена:

- Трудовым договором с руководителем МУ ДО;
- Договором с родителями;

Работа Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав;
- Основная общеобразовательная программа ДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня;
- Положение об оплате труда работников Учреждения;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Положение о комиссии по охране труда в Учреждении;
- Правила приема и отчисления детей в учреждение ;
- Положение о защите персональных данных работников Учреждения;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих и педагогических работников Учреждения;
- Положение о сайте Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава ДЮСШ. Непосредственное управление ДЮСШ директор Крутиков Иван Алексеевич. общий стаж работы 38 лет, стаж работы в учреждениях образования – 38 лет, на руководящих должностях - 30 лет, в данной должности 30 лет.

Формами самоуправления ДЮСШ являются:

- Педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Правила внутреннего трудового распорядка.

Условия приема воспитанников в УДО:

Прием воспитанников в ДЮСШ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма учащихся в муниципальное учреждение дополнительного образования «Ясногорская районная ДЮСШ», реализующее образовательные дополнительные программы дополнительного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 19, в том числе ГНП - 9, УТГ - 10.

Режим работы групп: – согласно расписания занятий.

Общее количество воспитанников за 2019-2020 учебный год – 310 человек.

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Ясногорская районная ДЮСШ» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией «О правах ребенка»,
- Законом Российской Федерации «Об образовании»,
- Иными законами Российской Федерации,
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации,
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации,
- Законодательным и иными правовыми актами государственных органов,
- Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления,
- Решениями органов управления образованием всех уровней,
- Уставом ДЮСШ,
- Локальными актами;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.13049-13» от 15 мая 2013г.;

II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДЮСШ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного физического развития каждого ученика. Организация учебно-тренировочного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам:

Приоритетным направлением образовательно-воспитательной программы нашей школы является укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной культуры воспитания убеждений и привычки к здоровому образу жизни.

Направления и задачи

Программы

Физическое развитие

Дополнительная образовательная программа по видам спорта:

- греко-римская борьба;
- настольный теннис;
- хоккей;
- футбол;
- баскетбол.

Основной целью деятельности ДЮСШ является организация учебно-тренировочного и воспитательного процессов, направленных на осуществление разносторонней физической подготовки, укрепление здоровья и личностное развитие воспитанников, приобщение детей, подростков к спорту, к здоровому образу жизни, воспитание у них трудовых и нравственных качеств.

Для достижения целей наша школа осуществляет следующие задачи:

Одной из главных задач нашего коллектива является укрепление физического здоровья, обеспечение психического и эмоционального благополучия школьников.

К основным задачам охраны и укрепления здоровья школьников можно отнести:

- укрепление здоровья детей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;

- развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием ребенка;
 - создание условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни;
 - выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через систему спортивно-оздоровительной работы;
 - приобщение детей к традициям большого спорта.
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья;
 - выделения в процессе обучения талантливых в спортивном отношении детей и подростков для передачи их к специальным занятиям спортом на профессиональной основе в высших организационных структурах подготовки спортсменов высокой квалификации;
 - Обеспечивает приобретение учащимися минимума знаний по теории, методике, правилам вида спорта, основам знаний в области гигиены и физиологии и оказания первой медицинской помощи, оценки состояния уровня спортивно-технической формы;
 - обеспечивает формирование минимума знаний учащихся по адаптации к жизни в обществе, для формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

оптимизация педагогического процесса в ДЮСШ для повышения качества дополнительного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Кроме учебно-тренировочных занятий, направленных на укрепление здоровья учащихся, проводимых в нашей ДЮСШ, мы искали такую форму работы, которая была бы стала интересна и полезна и детям, и взрослым.

Важное место в воспитательной работе ДЮСШ отводится соревнованиям, которые проводятся согласно календарному плану по каждому отделению.

Соревнования – очень удачная форма приобщения детей к спорту. Существенной особенностью соревнований является борьба и соперничество, но в тоже время поддержка, сотрудничество и взаимопомощь

Так у нас проводятся соревнования со всеми атрибутами: настоящим флагом, судьями.

В нашей ДЮСШ проводятся ежегодные краевые соревнования по греко-римской борьбе на призы Харанорской ГРЭС.

Целью этих соревнований стали приобщение детей к традициям большого спорта, укрепление здоровья, выявление интересов, склонностей, спортивных способностей, подведение итогов работы коллектива по развитию быстроты, ловкости, силы, точности, выносливости детей, а также воспитание умения не только побеждать, но и проигрывать.

Первые соревнования по греко-римской борьбе на призы Харанорской ГРЭС прошли в 1995 году. На сегодняшний день проведение этих соревнований является традицией нашей ДЮСШ.

Открытие соревнований включает шествие команд, внесение флага, а также показательные выступления и разминку.

После торжественного открытия начинаются соревнования.

В программе праздника необходимо предусмотреть конкретное время и место проведения соревнований.

Заккрытие праздника происходит в торжественной обстановке. Главный судья объявляет результаты соревнований, называет победителей, призёров. Дети награждаются медалями, грамотами, дипломами, призами. Между награждениями включаются показательные выступления. Флаг соревнований опускает команда-

победитель.

Соревнования оказывают большое влияние и на детей, и на взрослых. Школьники получают больше знаний, умений на учебно-тренировочных занятиях, которые постепенно приобретают форму тренировок на этапе подготовки к соревнованиям.

Данное мероприятие дает детям возможность реализовать в нем свои способности, показать ловкость, силу, быстроту. Такие спортивные соревнования способствуют не только физическому развитию детей, но и их нравственному воспитанию, умению корректно вести себя с соперником, сопереживать за товарищей по команде, радоваться и огорчаться за удачи и промахи, формируют положительные эмоции, объединяют взрослых и детей общими целями.

Взаимоотношения детей и тренеров-преподавателей становятся более близкими, теплыми, дружескими. Во время соревнований дети знакомятся с тренерами и детьми других команд. И у родителей появляется заинтересованность, гордость за своих детей.

Детский спорт – особый вид творчества. Поэтому наша школа в настоящее время продолжает создавать условия для наиболее полного раскрытия и развития одаренных ребят. Стоит один раз увидеть радость на лице ребенка, удовлетворение тренеров-преподавателей от полученных результатов, благодарность родителей, чтобы эти соревнования стали традицией.

Фундамент здоровья человека закладывается в раннем возрасте. Поэтому для воспитания здорового человека, правильного формирования личности большое значение имеют условия его жизни, особенно в период школьного возраста.

4. Особенности образовательного процесса

Обучение и воспитание учащихся ДЮСШ ведётся на русском языке.

Учащимися ДЮСШ являются дети, как правило, с 7 до 18 лет.

Зачисление учащихся в ДЮСШ и их выпуск производится приказом директора школы.

На этап начальной подготовки принимаются дети, желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

На учебно-тренировочный этап подростки зачисляются при выполнении требований по ОФП и СФП.

При зачислении учащихся в ДЮСШ, учащиеся должны иметь справки с медицинских учреждений о состоянии здоровья, сдать приёмные нормативы по физической подготовке.

Продолжительность обучения в ДЮСШ составляет:

- в спортивно-оздоровительных группах – на протяжении всего периода обучения;
- в группах начальной подготовки – до 3-х лет;
- в учебно-тренировочных группах – 5 лет.

Учебный год в ДЮСШ начинается с первого сентября.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и планам, рассчитанным на 43 недели учебно-тренировочных занятий непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 3 недели в условиях спортивно-оздоровительного лагеря.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительные мероприятия, участие в соревнованиях, матчах – встречах, учебно-тренировочных сборах, пребывание в спортивно-оздоровительных лагерях, инструкторская и судейская практика учащегося.

Занятия во всех группах школы могут проводиться как непосредственно в ДЮСШ, так и во всех спортивных и

приспособленных залах учебных заведений района, а также на спортивных площадках, стадионах и местности с использованием сооружений, инвентаря, оборудования, необходимого в учебно-тренировочном процессе. При наличии контингента учащихся в установленных для групп количествах занятия с ними проводятся и в летние каникулы.

Продолжительность одного занятия на этапе начальной и спортивно-оздоровительной подготовки, как правило, не должно превышать двух академических часов, а на этапе учебно-тренировочной подготовки – трёх академических часов при не менее чем 5-6 разовых тренировочных занятий в неделю. В группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю – 4 академических часа, а при двухразовых тренировочных занятиях в день – трёх академических часов.

Максимальный одновременный на занятиях состав групп начального и спортивно-оздоровительного периода обучения не должен превышать двух минимальных составов при учете соблюдения правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

При объединении в одном занятии в одну группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности учащихся, разница в уровне их спортивно-технической подготовки не должна превышать двух разрядов. Наполняемость групп на учебно-тренировочном этапе – до 15 человек; на этапе начальной подготовки - до 20 человек с учетом соблюдения правил техники безопасности.

Учащиеся ДЮСШ 2 раза в год сдают контрольно-переводные нормативы, что является основанием для перевода в следующую группу обучения.

ДЮСШ имеет направленность:

- греко-римская борьба
- баскетбол
- футбол
- хоккей
- настольный теннис

Срок освоения программы 8 лет.

Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта направлены на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы).

Дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта, направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта (в том числе избранного вида спорта) и подготовку к освоению этапов спортивной подготовки.

Программы спортивной подготовки направлены на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства.

При приёме детей в ДЮСШ тренеры-преподаватели знакомят их родителей с Уставом Школы, правилами поведения в спортивных залах, на соревнованиях и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса. Родители воспитанников обязаны выполнять Устав образовательного учреждения.

В 2019-2020 учебном году особое внимание уделяли спортивно-оздоровительным мероприятиям. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков, а также обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса и активного отдыха обучающихся в период каникул большое внимание уделяется занятости детей. График работы в каникулы утверждается приказом директора ДЮСШ.

В летние каникулы ежегодно ДЮСШ организует спортивно-оздоровительный лагерь «Факел» на базе «Березка» в п.Калангуй. В целом вся работа во время лагеря направлена на создание условий для отдыха и оздоровления детей и подростков, совершенствование их физического развития и спортивного мастерства через учебные тренировки.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей учебно-тренировочной

работы ДЮСШ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является улучшение общефизической подготовки спортсменов, что в итоге приводит к более высоким спортивным результатам.

Обеспечение безопасности учреждения.

В ДЮСШ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса. В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 173-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время учебно-тренировочного процесса.

Приказом директора ДЮСШ на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны инструкции по охране труда.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности.

Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

Необходимо провести замену огнетушителей с истекшим сроком.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта;

- ежеквартально проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Кадровый потенциал ДЮСШ.

Директор – 1 ед., тренер-преподаватель – 10 ед., уборщик служебных помещений – 2 ед., рабочий по обслуживанию катка – 1 ед..

В ДЮСШ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Разработан план аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования.

Согласно вызовов и положений наши воспитанники принимали участие в турнирах и соревнованиях таких как: Личное первенство по настольному теннису на кубок МБУ ФКиС «Олимп» среди юниоров абсолютного первенства 08-09.2019 года в г. Борзя

Районные соревнования по греко-римской борьбе среди детей и юношей 2004-2010 г.р. на призы главы администрации городского поселения «Оловянинское» 14.09.2019 года

XII Краевой турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти тренера-преподавателя, Почетного гражданина г. Нерчинск Зимина В.Ф. 27-29.09.2019 года в г.Нерчинск

Краевой турнир по греко-римской борьбе среди юношей 2004-2008 г.р. на призы ЗМС С.А.Суворова 31.10.-02.11.2019 года в г.Шилка

Турнир АБО Забайкальского края по настольному теннису памяти Батоева Добчин Батоевича среди юношей и девушек 2005-2008 г.р. 23.11.2019 года в п.Могойтуй

Первенство Забайкальского края по настольному теннису среди юношей и девушек 2002-2008 г.р. в г. Чита 04-08.12.2019 года

XXIX Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе среди юношей 2003-2008 г.г.р., посвященные памяти Мастера спорта СССР В.А.Зверева 06-08.12 2019 года в г.Чита

Первенство Забайкальского края по греко-римской борьбе среди юношей 2000-2005 г.г.р., в г.Чита 17-19.01.2020 года

Районный турнир по греко-римской борьбе среди школьников 2005-2012 г.г.р. на призы депутата районной Думы Пешкова А.А. в п.Ясная 08.02.2020 года

X турнир Агинского Бурятского округа Забайкальского края по хоккею с шайбой среди школьников 2002-2007 г.г.р. на призы памяти Героя России Алдара Цыденжапова в п.Агинское 21.02.2020 года

Краевой турнир по греко-римской борьбе, посвященного памяти Мастера спорта СССР В.И.Лескова среди юношей 2005- 2010 г.г.р. в г.Шилка 28.02-01.03.2020 года

Первенство ДФО по спортивной борьбе (греко-римская борьба) среди юношей (до 16 лет) 2005-2006 г.г.р. в г.Чита 17.03-22.03.2020 года

Первенство ДФО по настольному теннису среди юношей и девушек в п.Агинское 19.03-22.03.2020 года

Мониторинг образовательного процесса.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной образовательной программы, был проведен мониторинг освоения дополнительной предпрофессиональной программы по видам спорта.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным программам по видам спорта, а также уровень развития физических способностей соответствует возрасту. По результатам контрольных срезов учащиеся показали положительный результат усвоения программного материала на учебно-тренировочных занятиях.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе тренерами-преподавателями методов, способствующих развитию самостоятельности, физического развития детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В ДЮСШ сформирован замечательный коллектив тренеров-преподавателей, всецело отдающий себя работе. Все они идут к заветной цели – сделать жизнь ребят интересной, увлекательной, верить в себя, в свою команду. Спорт их призвание, смысл жизни. Рядом с такими людьми, растут хорошие дети. Эти люди вписали в спортивную жизнь района не одну страницу успехов своих питомцев.

Наши постоянные тренеры-преподаватели вот уже на протяжении ряда лет работают на благо нашей школы.

Профессиональное чутье и компетентность тренеров-преподавателей способствуют созданию нормального психологического климата в детском коллективе, выяснению недостатков, мешающие своевременному и качественному выполнению учебно-тренировочных занятий.

Тренеры-преподаватели постоянно повышают уровень своего спортивного мастерства, осуществляют многогранную деятельность по обмену опытом и внедрению новых учебных программ.

Вывод:

1. Приоритетным направлением образовательно-воспитательной программы нашей школы является укрепление физического и психического здоровья, формирование основ двигательной культуры воспитания убеждений и привычки к здоровому образу жизни.
2. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач; с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников позволило избежать перегрузки детей на учебно-тренировочных занятиях.
3. Промежуточный и итоговый мониторинг результатов освоения Программы показал целесообразность использования принятой в УДО модели учебно-тренировочного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования сложившейся в УДО системы работы с семьей в годовой план 2019 – 2020 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году. По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались:

- совместная работа с родителями (взаимоотношение в семье, успеваемость в школе);
- просмотр открытых занятий;
- соревнования

Поддерживается традиция проведения встреч с выпускниками.

Заключение. Перспективы и планы развития.

С целью реализации задач, определенных программой коллектив УДО ставит на новый учебный год следующие задачи:

- продолжить обучение навыкам и умению, а также совершенствованию спортивного мастерства;
- создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому развитию детей в соответствии с ФГОС;
- обеспечение условий для профессионального роста тренеров-преподавателей;
- решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения, устойчивого функционирования УДО и программы его развития.

Директор
МУ ДО «Ясногорская районная ДЮСШ»

Крутиков И.А.